

Jaarverslag 2025

Januari

- Social media
Voor de Social media-pagina wordt een stukje tekst geschreven. Brigitte en Eveline pakken dit op.
- Beleid zindelijkheid
Bij het benoemen van het beleid van zindelijkheid lijken de grootste problemen al opgelost. Ralf controleert of het beleid op de website staat.
- Begroting
Ralf bespreekt de begroting. De begroting ligt mooi in de lijn met wat kan en mag binnen AvontuurRijk. Ralf heeft zo scherp mogelijk proberen te begroten. Er zit een daling in het leerlingaantal. Dit is voorzien en klopt met de prognose. De begroting is tijdens de vorige vergadering besproken. Er is niet veel veranderd, waardoor er nu geen vragen meer zijn over de begroting.
- Jaarplan
Ralf laat het jaarplan zien.
Het digitaal portfolio wordt besproken. Ralf bespreekt dat hier een opbouw in is. Opgemerkt wordt dat er tot nu toe in vele groepen nog niets gedeeld is in de portfolio's. Ralf geeft aan dat bij de KMR de kinderen steeds inhoudelijker ingaan op zaken. Daarnaast bespreekt Ralf dat we steeds meer aan het kijken zijn naar de organisatie van leerkrachten/klassen. In groep 1-2-3 zie je hier een mooi voorbeeld van. Er zijn in groep 1-2-3 twee leerkrachten aan het werk, waardoor je makkelijker kinderen mee kunt laten doen in een andere klas etc. Daarnaast wordt in het jaarplan Burgerschap inzichtelijk gemaakt. Wat doen wij als school al aan burgerschap en aan welke doelen gaan we werken? We beginnen bij het in beeld brengen waar wij als school behoeften aan hebben. De vraag wordt gesteld of bij Burgerschap ook de digitale wereld meegenomen wordt. Dit is bij burgerschap niet het geval. Tijdens de week van de mediawijsheid wordt hierover in ieder geval wel in alle klassen gesproken. De samenwerking met de opvang wordt weer meer opgepakt.
- Omgaan met resultaten van toetsen (cijfers)
Ralf stelt de vraag hoe iedereen als ouder kijkt naar het krijgen van beoordelingen/cijfers. Leveren de cijfers die ouders van hun kind terug krijgen ze iets op? We zien dat kinderen waarde hechten aan cijfers, omdat het ze ook een stukje waardering geeft voor het werk wat ze afleveren. Tegelijkertijd zien we dat daar waar cijfers structureel achterblijven dit niet goed is voor het zelfvertrouwen van de kinderen. Het is fijn wanneer we de context van een cijfer weten. Ook wordt belangrijk gevonden dat je niet verrast wordt met een laag cijfer als ouder. Er zijn verschillende inzichten gedeeld. Het is een mooi onderwerp voor een thema-avond.
- GMR
In de GMR is een vraag gesteld over de SKOBOS-studiedag. De vraag was of alle kinderen vrij zijn. Daarnaast heeft Berenschot onderzoek gedaan naar de kwetsbaarheden binnen SKOBOS.

- Korein
De deur bij de Kikkers blijkt nog verschillende keren open te staan. Er is onduidelijkheid over de intercom. Er is ook veel onduidelijkheid over de investeringen. Ralf gaat hier achteraan en koppelt dit terug.

April

- De thema-avonden
De thema-avonden zijn nog niet van de grond gekomen. Ralf oppert om er thema-ochtenden van te maken. Op vrijdagochtend direct na het brengen van de kinderen een uurtje. Het eerste onderwerp is de digitale wereld en wordt georganiseerd op 16 mei.
- Vakantierooster
Ralf licht toe hoe het vakantierooster 2025-2026 bepaald wordt. Het Brabants Overleg Vakantieplanning plant de vakanties in.
Daarnaast plant de school zelf de studiedagen in.
Het voorstel is door de MR goedgekeurd en gaat gecommuniceerd worden met de ouders.
- Tevredenheidsenquête Vensters
Op dit moment zijn er te weinig reacties voor een valide uitslag. We gaan een herhalende oproep doen.
In het vervolg kunnen we beter uitgaan van het aantal gezinnen i.p.v. het aantal ouders, zodat de validiteit eerder gehaald wordt.
Tijdens de volgende vergadering bespreken we deze uitslag en tevens de leerling tevredenheidspeiling.
- Formatie – aantal FTE
Ralf licht de groepsverdeling voor komend schooljaar toe.
De MR geeft goedkeuring voor de groepsverdeling.
- Rondvraag en afsluiting
Omgaan met smartwatches: komt terug tijdens de eerstkomende thema-ochtend.
Gymzaal: De prognose is nu dat de gymzaal er in de zomer van 2026 zou moeten staan.

Juni

- Schoolgids 2025-2026
We nemen de schoolgids door en Ralf doet direct de aanpassingen die nodig zijn.
Hiermee is de schoolgids goedgekeurd.
- Tevredenheidspeiling
Hier is op dit moment nog geen uitspraak over te doen.

September

- Mededelingen
De MR-termijn van Brigitte en Evelien loopt einde schooljaar af. Tijdens de informatieavonden wordt dit aangekaart bij de ouders.
Er hebben zich al 3 kandidaten gemeld om het over te nemen.
We schrijven een stukje voor Social Schools om aan te geven dat de zittingstermijn bijna verstrekt en dat mensen zich kunnen melden.
- Tevredenheidsspeiling:
Hier is op dit moment nog geen uitspraak over te doen. Ralf bespreekt in directeurenoverleg en geeft daar een update van.
Er zijn op dit moment geen gemiddelden te berekenen.
Ralf doet een terugkoppeling van het proces om ouders uit te leggen waarom er geen gemiddelde uitgekomen is.
- Koffieurtje
De opkomst van 14 ouders was voor een eerste keer prima. Er waren ouders van kinderen met verschillende leeftijden. Het voorstelrondje mag de volgende keer korter. Vervolgens ontstond er een waardevol gesprek waarbij we van gedachten wisselden over het onderwerp.
Volgende thema's: mobiele telefoons, gezond en redzaam gedrag, vrijheid en verantwoordelijkheid bij kinderen (ook thuis), toetsen en beoordelen, wel/geen cijfers op het rapport, assertiviteit bij kinderen etc.
Doel van het koffieurtje benoemen en het onderwerp kaderen (d.m.v. dilemma's).
- Subsidie basisvaardigheden
De basisvaardigheden zijn rekenen, lezen, schrijven, digitale vaardigheden en burgerschap. De subsidie is ervoor bedoeld om je basisvaardigheden stevig neer te zetten. We hebben gemerkt (vanuit de opbrengstrapportage) dat de rekenopbrengsten onder druk staan. Hierbij zoomen we in op de effectieve instructie (d.m.v. lesson study) en inhoudelijke begeleiding vanuit CUBE consulting. Daarnaast zijn we bezig met leesmotivatie om kinderen te motiveren meer te lezen. Dit is voorwaardelijk voor succesvol leesonderwijs.
Ook onze Daltonkernwaarden nemen we mee en we gaan een flinke stap zetten in burgerschap. Hiervoor hebben we een externe partij (de Kleine Grote Denkers) ingeschakeld waarmee we het aanbod rondom burgerschap gaan vormgeven. Bij digitale geletterdheid gaan we aan de hand van de nieuwe kerndoelen de ik-doelen toevoegen aan het digitale portfolio.
We zetten het geld in voor formatie (vervanging voor lessenstudy, reken- en leescoördinator), externe partijen, cursussen en materialen.

- Opbrengstrapportage (toetsen)
We hebben de opbrengstrapportage doorgenomen.
Mogelijk kunnen we in het vervolg de conclusies hieruit delen met ouders, o.a. ook de conclusie n.a.v. de Kanvas-lijsten.

December

- 19.45 uur - 20.00 uur Voorbespreking MR
Verder proces uitzetten rondom nieuwe MR-leden.
Data vergaderingen 2026 doorplannen.
We kunnen ouders anoniem laten stemmen.
Kandidaten stellen zichzelf voor door middel van een voorstelstukje. Dit zetten we onder elkaar in een document en voegen dit toe als een bijlage in Social Schools.
De voltallige MR neemt deel aan de verkiezingscommissie.
We zetten de verkiezing uit na de kerstvakantie.
Vergaderdata vastgesteld: 19 januari, 9 maart, 15 april, 18 mei, 25 juni.
- Actie- en besluitenlijst vorige vergadering
- Oudertevredenheidspeiling: Ralf doet een terugkoppeling van het proces om ouders uit te leggen waarom er geen gemiddelde uitgekomen is (uiterlijk 12 december 2025).
De uitslag wordt besproken op 19 januari.
- Ralf gaat ook een kort stukje communiceren over de conclusie van de opbrengstrapportage (uiterlijk 12 december 2025).
- Mededelingen
- *Cursus MR heeft plaatsgevonden, nieuwe inzichten opgedaan. Uitleg hierover.*
Naar aanleiding van de cursus hebben we de opzet van de MR iets anders georganiseerd. De MR-leden vergaderen eerst besloten en daarna open (met evt. toehoorders).
Kleine veranderingen: toehoorders melden van tevoren aan, agenda samenstellen door MR-leden (genodigden benaderen).
Actie: E-mailadres op de website klopt niet.
- Voortgang jaarplan: toelichting in grote lijnen
-Start gemaakt met de subsidie basisvaardigheden. We zoomen daarbij in op de meest effectieve Daltoninstructie en gaan deze inhoudelijk als eerste toepassen bij *rekenen*. Daarnaast zijn we bezig met lessenstudy, co-teaching en gaan we samen met Cube een analyse maken van de rekenresultaten wat tezamen leidt tot een effectieve basisinstructie.
Naast rekenen zoomen we in op *burgerschap*. We zijn samen met Kleine Grote Denkers de leerlingpopulatie in kaart aan het brengen (wat speelt er in onze omgeving?). Er zijn daarbij 6 leerdoelen geformuleerd. Tijdens de laatste studiedag hebben we gekeken hoe we al aan deze doelen werken en waar we nog wat te halen hebben.

We monitoren de groei van de leerlingen d.m.v. toetsen om te volgen of álle kinderen blijven groeien.

-Dit schooljaar staat de Dalton visitatie gepland. Daarvoor hebben we extra aandacht besteed aan de kernwaarden mét de kinderen. Hiervoor hebben we Expeditie Dalton gebruikt in groep 5 t/m 8. Daarvan hebben we gezien dat dit waardevol was. De manier waarop we dit jaarlijks willen gaan gebruiken, moeten we nog gaan kijken. Angela is bezig met het Daltonwerkboek herschrijven.

- **Begroting: toelichting in grote lijnen**
Het belangrijkste deel van de begroting is de formatie (grootste kostenpost). Er zijn een paar kleine dingen verandert. Een deel van de subsidie basisvaardigheden wordt besteed aan de formatie. Er is nu ook een vacature uitgezet voor een gymdocent. Hier is nu plek voor in de begroting. Hopelijk kan deze ingevuld worden vanaf 1 maart.
We hebben ook een aantal investeringen gedaan: leerlinglaptops, leerkrachtlaptops en digiborden. Ook is er geld gereserveerd voor airco's in alle lokalen en kantoortjes.
In de begroting zijn de lespakketten en softwarelicenties uit elkaar gehaald om beter beeld te krijgen welk geld waar naar toe gaat.
- **Korein**
Er wordt binnen 2 weken een vergadering gepland. Dit is eerder nog niet gelukt. Linda en Renée gaan er mee stoppen. Er zullen nieuwe leden geworven moeten worden. Romy zal een bericht in de nieuwsbrief moeten zetten, maar daarnaast moeten we ook zelf ouders aanspreken (voor zowel BSO en Kikkers). Zodra Romy een bericht uitgedaan heeft, kunnen we dat ook via Social Schools delen.
- **GMR**
-Alle scholen dienen een professioneel statuut te hebben. Doel: vergroten van de zeggenschap van leerkrachten. Skobos gaat een statuut schrijven die bruikbaar is voor alle scholen. Er is een voorstel opgezet die nu in de GMR besproken wordt (is nog niet definitief).
Bianca vraagt na of de MR'en van de scholen hierbij betrokken gaan worden.
Zorgt Skobos ervoor dat het beleid wat ontwikkeld wordt ook past bij wat de werkvloer nodig heeft?
-Skobos is bezig met een nieuw strategisch beleid. Ze gebruiken 2026 hiervoor om draagvlak te creëren. Daarna krijgen de scholen een half jaar de tijd om het schoolplan daaraan te hangen. -- -Mochten er agendapunten zijn die Skobos breed interessant zijn voor ouders, dan kunnen we deze aandragen.